



## **INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il proprio precedente atto, funzionale alla predisposizione del PTOF 19-22
- VISTA l'integrazione del 23/10/19
- CONFERMATI gli orientamenti in quei documenti introdotti
- RITENUTO OPPORTUNO di esplicitare alcune scelte e procedure da introdurre nel documento programmatico del Liceo per il triennio 19-22
- CONSIDERATA la necessità di integrazioni derivante dall'aggiornamento del quadro normativo di riferimento
- VISTA la Nota dipartimentale 388 del 17/3/2020: Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza
- VISTO il Decreto-legge 19 del 25/3/2020, art.1, c.2, lettera p, che introduce la possibilità di svolgere a distanza le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale
- VISTO il Decreto-legge 22 dell'8/4/2020, convertito, con modificazioni, in Legge 6 giugno 2020, n. 41, che all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza
- VISTO il Decreto Miur 39 del 26/6/2020: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021
- VISTO il Decreto Miur 87 del 6/8/2020: Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19
- VISTO il decreto Miur 89 del 7/8/2020: Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- VISTO l'allegato A al decreto di cui sopra: Linee guida per la Didattica digitale integrata
- CONSIDERATA la necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, parte integrante del PTOF della scuola
- VISTO il Decreto Miur 35 del 22/06/2020: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107 e delle disposizioni normative sopra richiamate



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 - 20900 Monza MB

Tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail mbpc02000x@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it

la seguente integrazione all'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- Il ptof recepisca le novità introdotte dalle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, elaborando un documento di chiara sintesi delle scelte operate dal Liceo, denominato  
**Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

Tale Piano

- recepisca i dati emersi dall'analisi del **fabbisogno di contesto** in merito a dotazioni di strumentazione digitale (studenti e personale non di ruolo), mezzi di trasporto utilizzati (studenti), condizione di fragilità (studenti e personale)
- risponda alla prioritaria esigenza di garantire un **servizio d'istruzione di qualità, in condizioni di sicurezza per ciascuno**
- risponda a **criteri di sostenibilità e flessibilità**, stanti le attuali condizioni di incertezza circa l'evolversi della situazione epidemiologica nel mese di settembre e nei successivi. Scelte sostenibili sono quelle che, almeno in chiave previsionale, tengono conto di fattori indipendenti dall'Autonomia scolastica, quali: la funzionalità del servizio trasporti, al momento non in grado di garantire il trasferimento di tutti gli alunni in condizione di sicuro distanziamento; la condizione di "fragilità" del personale e degli studenti: rispetto ai docenti il ministero deve ancora esprimersi in merito alle soluzioni percorribili dalle scuole; la dotazione organica aggiuntiva, sia come personale ata, per l'igienizzazione frequente degli ambienti, sia come personale docente, per la risposta, ad esempio, al bisogno di vigilanza durante lezioni eventualmente svolte da remoto da docenti "fragili". La flessibilità del piano riguarderà sia i criteri sia le modalità della didattica digitale integrata, al variare di condizioni di contesto esterno ed interno.

Alla data odierna si individua quale criterio di sostenibilità la presenza a scuola di una percentuale degli studenti pari all'incirca al 50%. Tale percentuale è applicata per equità a tutti i gruppi classe, a prescindere dal numero totale di alunni della classe, in un'ottica di approccio sistemico e globale al problema del distanziamento nei pressi e all'interno della scuola, con specifico riguardo all'uso di spazi comuni: corridoi, bagni.... Si suggerisce una rotazione settimanale, così da garantire a tutti gli studenti un'equa partecipazione alle lezioni delle diverse discipline. Deroghe: gli studenti delle classi prime inizieranno l'anno scolastico tutti in presenza, allo scopo di avviare con maggior agio la composizione del gruppo classe e formare e informare circa le pratiche di didattica a distanza deliberate dal collegio; gli studenti DVA, DSA e genericamente BES potranno partecipare alle lezioni sempre in presenza, previo accordo con le famiglie e codifica della scelta operata da cdc, famiglia, specialisti nel PEI/PDP. Al riguardo il GLI predisporrà apposita integrazione al Piano annuale dell'inclusione e ai modelli di PDP. Pari attenzione sarà prestata agli studenti "fragili" per cui, sempre d'intesa con la famiglia, è possibile optare per una prevalenza/esclusività di didattica a distanza. Le lezioni pomeridiane di strumento 1, 2, LMI (Laboratorio musica di insieme), si svolgeranno sempre in presenza, fatta salva la possibilità di raggiungere la scuola entro l'orario d'inizio della lezione; diversamente, d'intesa col docente e con registrazione della decisione assunta, anche le lezioni pomeridiane si svolgeranno con presenza a settimane alterne. Separatori in plexiglass per docenti di strumenti a fiato e canto, impiego degli spazi più ampi (Aula Magna, Aula Tecnologie, Palestre...) prioritariamente per lezioni di canto a classe intera, a seguire per gruppi di LMI di strumenti a fiato, poi per gruppi di LMI che possano lavorare in parallelo;



Liceo Classico Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 - 20900 Monza MB

tel. 039 323434 fax 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it

rotazione di studenti in apprendimento attivo e in ascolto, durante le lezioni di canto a classe intera, sono alcuni dei criteri adottabili per una didattica della musica in sicurezza.

- I **criteri** utilizzati dai docenti del cdc per operare la suddivisione del gruppo classe in due sottogruppi devono essere **trasparenti e comunicati** alle famiglie: farà fede il verbale del cdc allo scopo convocato. Se ne suggeriscono alcuni: provenienza, supporto reciproco, ad esempio per trasferimento con mezzo privato verso e dalla scuola, mentoring, ... Il collegio delibera i criteri applicabili nei cdc e rimette allo staff di dirigenza la possibilità di armonizzare eventuali eccessive discrepanze tra i criteri individuati dai singoli cdc. In caso di perdurante situazione emergenziale sarà prevista, potendo, la presenza a classe intera per gli anni finali, nel secondo periodo dell'anno scolastico, per attività di orientamento e in relazione all'esame di stato
- individui **modalità** di didattica digitale integrata, recuperando le decisioni collegiali già assunte in relazione alla DAD (delibera n 15 del Consiglio d'istituto dell'8/7/2020, che recepisce pari delibera del collegio docenti)
- declini nel dettaglio le scelte operabili per l'**inclusione** di ciascun alunno con BES
- declini gli **strumenti** della DDI, come suggerito dal decreto 89 del 7/8/2020: unica piattaforma, per unitarietà dell'azione didattica ed agevolazione del lavoro degli studenti; attenta predisposizione del setting d'aula, anche per lezioni da remoto: oscuramento dell'ambiente circostante il docente come opportunità/obbligo secondo la presenza di distrattori; spazi di archiviazione digitale di elaborati alunni, verbali riunioni organi collegiali, atti amministrativi, prodotti della didattica, repository create da AD e team digitale; chiara definizione dei canali di comunicazione con studenti e famiglie: sito, e-mail istituzionali, newsletter, registro elettronico; rilevazione di presenze alunni e docenti tramite registro elettronico...
- definisca un **orario delle lezioni** rispondente ai parametri enunciati nel decreto 89 del 7/8/2020 e a criteri di **sicurezza** della persona e garanzia di distanziamento:
  - Ingressi differenziati tra biennio e triennio: biennio 8.05, triennio 8.10; ingresso/uscita da cancello posteriore biennio, da cancello anteriore triennio; utilizzo di scale e percorsi definiti da apposita cartellonistica
  - intervalli sfalsati tra biennio e triennio: al termine della seconda ora al biennio; al termine della terza al triennio.
  - durata delle lezioni in presenza/distanza pari a 50 minuti (in caso di doppietta organizzabile flessibilmente dal docente con chiusura comunque 10 minuti prima del suono della campana). La II ora del ginnasio e la III del Liceo hanno durata di 55 minuti, in quanto seguite da intervallo di 15 minuti. Nel tempo intercorrente tra i 50 minuti e la fine dell'ora di lezione il docente resta in classe e cura l'autorizzazione all'uso dei bagni nei minuti non impegnati per la lezione e vigila sugli alunni, consentendo al personale collaboratore di procedere a pulizia e sanificazione di strumenti d'uso tra un docente e il successivo
  - abbinamento, per quanto possibile, delle 2 ore di Scienze motorie e sportive; sicuramente per le classi del triennio musicale che nello stesso giorno si fermeranno presso il liceo per le due ore di Tecnologie musicali.
  - Prenotazione di laboratori e di spazi comuni in genere per una chiara e definita pianificazione in funzione anche della loro sanificazione, con attenzione ad un'equa distribuzione di utilizzo fra le diverse classi richiedenti
  - In caso di lockdown: 4 ore giornaliere di lezione per 6 giorni con equa ripartizione degli spazi orari tra discipline secondo accordi assunti in sede di cdc allargato. Possibile flessibilità tra settimane secondo pratiche già sperimentate nella DAD



Liceo Classico Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 - 20900 Monza MB

tel. 039 323434 fax 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it

- In caso di alternanza settimanale tra presenza e distanza il gruppo a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe in presenza, collegandosi da remoto, a schermo aperto e partecipando attivamente alle lezioni. Apposita integrazione al Regolamento interno, disciplina corretti comportamenti ed eventuali sanzioni
- ridefinisca modalità di **verifica** che non comportino produzione di materiali cartacei salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o particolari bisogni di alunni. Il salvataggio delle prove di verifica da parte dei singoli docenti avverrà in apposite repository predisposte dal team digitale.
- Richiami una **valutazione**: costante, trasparente, tempestiva, efficacemente comunicata agli studenti; capace di assicurare feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento-apprendimento; regolata da criteri rivisti nel PTOF con apposita integrazione; avente ad oggetto il processo e non il singolo prodotto; con valenza formativa, che tenga conto quindi della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione; integrabile con evidenze empiriche osservabili, con rubriche e diari di bordo , allo scopo utilizzando la voce note/annotazioni del registro elettronico in dotazione
- preveda attività di **sportello** e di **recupero** a distanza, in orario pomeridiano
- in materia di **PCTO** richiami il numero minimo annuale di 20 ore e, al contempo, il contenimento a 90 ore nel triennio, allo scopo di prediligere un impegno sul curricolo obbligatorio
- in materia di **attività/progetti extracurricolari** preveda in presenza solo il completamento di percorsi avviati nell'anno scolastico 19-20 e non conclusi; da remoto, ogni altro percorso di ampliamento dell'offerta formativa, sia tenuto da esperti interni, sia da esperti esterni, se modalità adatta allo svolgimento del progetto già depositato
- in materia di **viaggi d'istruzione e stage all'estero**, se consentiti, se ne limiti l'organizzazione al recupero dei voucher, anche su classi diverse da quelle per cui sono stati erogati, da svolgersi anche nei primi mesi dell'anno scolastico, se le condizioni di contesto lo consentono (mobilità interna al paese o verso paesi stranieri), secondo una tempistica liberamente scelta dai cdc.
- in materia di **uscite didattiche** sul territorio, nonché di **attività o progetti aperti/e al territorio** esse saranno sospese, fino a nuova normalità.
- includa la specifica che svolgimento dei **colloqui con i genitori, riunioni** degli organi collegiali, **assemblee** studentesche e ogni altra riunione si svolgano a distanza
- preveda un'integrazione
  - del **regolamento d'istituto** con norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da remoto da parte di tutte le componenti in merito a: rispetto dell'altro, condivisione di documenti, tutela dei dati
  - del **regolamento di disciplina** degli studenti con previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e relative sanzioni
  - dei **criteri di valutazione del comportamento**
  - del **Patto educativo di corresponsabilità** con appendice riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI
- preveda una **formazione** degli studenti sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e sul reato di cyberbullismo, nonché sull'uso della piattaforma G.suite
- preveda una formazione del personale docente su: uso della piattaforma G-suite; metodologie didattiche innovative; sicurezza
- preveda una formazione dell'assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei



Liceo Classico Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 - 20900 Monza MB

tel. 039 323434 fax 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it

docenti, anche organizzata in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

- Il PTOF recepisca le novità introdotte dal decreto 35 del 22/06/2020: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 elaborando un documento che riporti le scelte operate in materia dal collegio dei docenti.
- Il PTOF recepisca anche l'articolazione del Liceo su due sedi, acquisendo la delibera n 20 del 17/7/2020 del consiglio d'istituto.

Per tutto quanto in questo aggiornamento non esplicitato, si rinvia all'atto d'indirizzo disposto nell'anno scolastico 2018 e all'integrazione disposta il 23/10/19

Eventuali ulteriori disposizioni normative, determineranno integrazioni all'Offerta formativa del Liceo, in itinere.

La Dirigente Scolastica  
Professoressa Rosalia Caterina Natalizi Baldi

Monza, 24 Agosto 2020



Liceo Classico Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 - 20900 Monza MB

tel. 039 323434 fax 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it