

IL BARTOLOMEO

Il giornale degli zucchini



Venerdì 26 ottobre il popolo zucchini è chiamato ad eleggere I propri rappresentanti d'istituto.

Ma cosa ci offre quest'anno il panorama politico-scolastico zucchini?

A rispondere ci pensa "Il Bartolomeo" sempre in prima linea con le nuove, sensazionali interviste ai nostri candidati.

Signori e signore, qui è la voce in grassetto che vi parla; siete pronti per l'inizio dello show?

Fra pochi giorni si terranno le elezioni del Consiglio d'istituto e stiamo tutti aspettando di votare. Ma sapete chi state votando? Che cosa vi viene proposto? Quale sia la scelta migliore?

Io, no; per cui sediamoci qui, a terra, e apriamo le orecchie.

Da dietro le quinte, calpestio confuso.

Le luci si accendono, e scendono sul palco gli sfidanti.

E che la mia voce possa segnare il cammino verso la conoscenza.



ZIP

vs.

AMORE A PRIMA LISTA



“Lo Zucchi è da sempre nei nostri cuori, e gli abbiamo dato tanto. Ma non basta: quest’anno vogliamo metterci in gioco per costruire con la nostra esperienza un liceo più vivo e accogliente. Uno Zucchi di tutte le studentesse e gli studenti”

-Zucchinprogress
su Instagram
@zucchinprogress

Ragazzi che camminano confusi, in masse che si scontrano e si incontrano. Compare.

Il tempo non è dei migliori, l’arietta fresca fa rabbrivire, i denti quasi battono e gli sguardi cercano calore fra persone note e ignote.

Quattro ragazzi osservano il giardino, e la scena si apre qui, fra due colonne, sul porticato.

Ludovico, Amalia, Anna e Alessandro rivolgono lo sguardo al pubblico.

ZIP* ZUCCHINPROGRESS

Buongiorno ragazzi, e benvenuti. - Ludovico si lancia ancora - - Ludovico, preso un attimo alla sprovvista -

Che vi sentiate come a casa vostra. “Perché tengo troppo a questa scuola. Sarà banale, ma è così.” “No, assolutamente no.”

Qual è il nome della lista e perché lo avete scelto? - Amalia, decisa - **Come avete intenzione di aiutare la scuola? Cosa proponete?**

-Sguardi fugaci, tutti e quattro sanno cosa dire. La parola, la prende Ludovico- “Perché volevo mettermi in gioco a un livello superiore, più globale.” - Un sorriso di gruppo, complice -

“Il nome “Zucchin Progress” deriva dal fatto che lo Zucchi è in continua evoluzione, in continua ricerca per diventare qualcosa di migliore; noi ci impegniamo per la scuola al fine di costruire uno Zucchi migliore.” - Anna, non da meno - “In realtà abbiamo moltissime idee.”

Quali sono le proposte davvero realizzabili?

- Tutti, l’uno completando l’altro -

“Una cosa importante che vogliamo sottolineare è il fatto che ogni proposta viene modificata con l’aiuto dei professori, della vicepresidente che per alcune questioni andiamo a parlare anche con la preside; proponiamo non favole, ma idee concretizzabili, realizzabili.

- Alessandro, con un sorriso -

“Inoltre il nome contiene la parola “zucchini”, perché il progresso della scuola deriva dagli studenti stessi” “Per la voglia di cambiare qualcosa all’interno di questa scuola, che alla fine tutti amiamo”

Perché avete deciso di candidarvi? **Tu non ti sei stancato di fare questa professione?**

Fondamentalmente l'intento è quello di lavorare tanto per realizzare progetti che siano fattibili sul medio periodo e non cose che invece non si riescano a concludere nemmeno durante un anno. Il significato del nome sta anche qui: Zucchin Progress ha il senso di costruire qualcosa di migliore, stando coi piedi per terra, e sfruttare le occasioni che già ci sono allo Zucchi, ma che non si conoscono. Non è necessario rivoluzionare tutto, ma semplicemente migliorare nella continuità, è questo il concetto."

E ora, old but gold: ognuno descriva l'altro, a catena, per punti caratteristici.

Ludovico: "Allora, Amalia è ben organizzata e... diciamo... ecco, sa come farsi rispettare.

Amalia: "Anna è: puntigliosa. Ma nel senso buono del termine: è attenta al minimo dettaglio; e di sicuro è la più creativa, il nostro genio della lampada.

Anna: "Beh, Alessandro è

solare, attivo e socievole.

Alessandro: "Ludovico è una persona che ha molta voglia di fare, di mettersi in gioco, determinata, con le idee chiare."

Fra di voi, gerarchia o democrazia?

- *Anna prende la parola, veloce -*

"Democrazia."

- *Ludovico completa-*

"A tal proposito, una delle nostre peculiarità come lista sarà proprio coinvolgere più studenti possibili nel capire i problemi e le soluzioni per lo Zucchi."

Coinvolgere come?

- *Anna ancora, a cui il gruppo lascia la parola -*

"A parte i mezzi concreti con cui sarà possibile coinvolgere gli studenti, che saranno ad esempio le scatole per le proposte e i social, su un livello più astratto vogliamo far passare l'idea che i rappresentanti non siano creature mistiche, irraggiungibili, ma che sono a contatto con le persone, per poter capire i problemi e le necessità di questa scuola. Un altro aspetto importante che vogliamo far passare è che noi siamo poliedrici, abbiamo

percorsi diversi, Alessandro frequenta il musicale e perciò conosce i problemi all'interno delle classi dei musicanti; Anna fa da anni teatro, Amalia invece è direttrice del Bartolomeo, io mi sono candidato gli anni scorsi.. Abbiamo percorsi diversi, ma questa è la nostra forza, perché riusciamo a capire lo Zucchi da diversi punti di vista."

Altro che vorreste aggiungere?

- *In coro, con un sorriso e salutando con la mano destra -*

"No, grazie mille!"

"vogliamo uno Zucchi di tutti, da vivere, non di cui lamentarsi. Per questo ci candidiamo, e ci interessa cosa pensi"

-
@zucchinprogress



(da sinistra a destra): Alessandro Mussu 5LM, Amalia Fumagalli IIA, Anna Farina IIIA e Ludovico Di Muzio IIIA.

Bentornati miei cari.

Vi siete divertiti durante questo intervallo? Spero la narrazione non vi stia creando noia, ma anzi vi stia allietando e schiarendo le idee.

Le luci diventano soffuse, il bancone del mini bar si svuota: appoggiate tutti le vostre spalle sullo schienale e guardate bene la scena che vi si apre davanti.

Che lo spettacolo ricominci e cambino gli attori.

Ecco a voi la seconda lista.

Quest'oggi invece il calore riscalda e rende il porticato più popolato; gruppi di ragazzi parlano fra loro, ridono e schiamazzano.

Fra due colonne, ecco tre figure che sorridono mentre la scena si apre loro intorno; Andria, Micol e Andrea.

Ancora qualche secondo, e saranno loro i protagonisti; giusto il tempo di far passare questo ragazzo.

AMORE A PRIMA LISTA

Buongiorno ragazzi

Prego, stiate comodi, prego.

Qual è il nome della lista e perché lo avete scelto?

- La prima a parlare è Micol, decisa e raggiante -

Il nome della lista è "Amore a prima lista"; ho pensato a questo nome perché è un gioco di parole abbastanza intuitivo che rievoca il nostro motto, "Nel cuore degli studenti".

Perché avete deciso di candidarvi?

- Questa volta è Andrea

che, dopo un breve sguardo d'intesa, risponde -

Abbiamo deciso di candidarci perché volevamo metterci in gioco e provare questa nuova esperienza; parlo più che altro per me e Micol, mentre penso per Andria fosse un ributtarsi in quel campo che già conosce.

Infatti è un po' il nostro punto di riferimento

- Micol prosegue -

Anche perché sia io che Andrea siamo attivi nell'ambiente zucchino

già dal ginnasio e quindi pensiamo di conoscere abbastanza bene le necessità e i meccanismi di questa scuola.

- Andria completa -

Sì esatto, tutti e tre siamo partiti dall'organizzazione delle feste prima di candidarci, e ora abbiamo deciso di passare a uno stadio più alto, cercando di aiutare direttamente lo Zucchi a migliorare.

Tu non ti sei stancata di fare questa professione?



*"il 26 ottobre vota
#amoreaprimalistazucchi
La marcia in più che serve
alla tua scuola!
L'attesa sta per finire, la
storia si riscrive!"*

- amore a prima lista su
Instagram
@amoreaprima.lista

(Andria risolve con un sorriso)

“No, affatto; credo che sia più stressante fare la rappresentante di classe che la rappresentante d'Istituto, perché la gente pressa di meno *(la voce si altera in una mezza risata)* ed è divertente e bello lavorare a attività che possano coinvolgere tutta la scuola.”

Come avete intenzione di aiutare la scuola? Cosa proponete?

- Alternarsi di voci-

“Gran parte di quello che vogliamo proporre lo proporremo all'assemblea di martedì, quindi no spoiler. Comunque *(Qui Andria prende la parola)* pensavo di portare avanti dei progetti dell'anno scorso e di migliorarli, ad esempio per quanto riguarda l'assemblea d'istituto: non riuscivamo a trovare persone che fossero disposte a venire gratuitamente all'interno della scuola, ma quest'anno siamo già riusciti a trovare ambienti esterni anche molto importanti disposti a trattare argomenti di interesse comune. E poi vogliamo utilizzare in modo molto più sapiente il fondo d'Istituto attraverso piccole spinte economiche che potrebbero aiutare la scuola.”

-Andrea, con determinazione -

“In quanto a proposte realizzabili, le proposte che facciamo sono tutte realizzabili.

Abbiamo già pensato a cosa è fattibile e cosa no, visti anche i riscontri con gli anni precedenti, perché ci sembrava stupido tornare ancora una volta su proposte che venivano sempre riprese ogni anno senza mai essere attuate; ci sembrava un po' una presa in giro.

Quindi ci siamo basati sul passato ma introducendo anche novità, di cui abbiamo discusso con la preside.”

E ora, old but gold: ognuno descriva l'altro, a catena, per punti caratteristici.

Micol: “Andrea è molto brioso e simpatico; abile nel convincere e molto socievole. *(Ridendo)* Ed è il cocco dei professori “

Andrea: “Andria è la più organizzata che conosca; riesce sempre a gestire le cose ed è sempre presente nel fare pressione a tutti finché non si è arrivati alla conclusione.”

Andria: “Micol è molto determinata e ha idee geniali”

(Inaspettato, compare un viso sulla scena)

“Ciao a tutti sono Benedetta Longoni e sono loro amica!

Micol è determinata e come Andria, ti sta addosso, quindi diciamo che Andrea è il fattore mediatico...”

(La comparsa viene allontanata, nel sottofondo urla soffocate. Ma questa è un'altra storia)

Fra voi gerarchia o democrazia?

- Andria, al volo - “Democrazia. Non c'è neanche un capolista...”

- Andrea azzarda - “Siamo tutti fratelli!” *(Segue un “cancella cancella, è venuta male”)*

Come coinvolgere gli studenti?

- Andria, gli altri accennano consenso -

“Abbiamo appeso per tutte le classi delle buste dove chiediamo nuove proposte, e abbiamo intenzione di coinvolgerli anche nell'intera durata dell'anno scolastico; pensiamo di convocare diverse volte il comitato, perché è fondamentale sapere

quali sono le esigenze degli studenti tanto quanto del singolo studente che può rivolgersi direttamente a noi.”

Cosa volete aggiungere?

“Noi non siamo troppo seri ma seri il giusto: ci impegniamo nelle cose che sappiamo di dover fare e riusciamo ad equilibrare i nostri impegni con anche tanto divertimento e tanta simpatia. Grazie mille! *(Un veloce saluto chiude la scena)*



(sempre da sinistra a destra) Micol Battaglia IIB, Andrea Bellini IIB e Andria Qëndro IIIA.

E ora, vi riporto la risposta che Andria e Ludovico, ex rappresentanti d'Istituto, mi hanno dato alla domanda: **“cosa pensi dell'altro?”**

Ludovico.

Vediamo... a essere sincero ho avuto molti scontri e confronti con Andria l'anno scorso, che spesso si sono rivelati utili perché, oltre ad essere sintomo di quanto abbiamo a cuore questa scuola, ci hanno permesso di conquistare importanti obiettivi.

Poi personalmente sono sempre stato aperto e disponibile nei suoi confronti e anzi abbiamo costruito un bel rapporto di amicizia.

Andria.

Ci sono da dividere due fasi, se devo essere sincera: sì, io e Ludo siamo molto amici da diverso tempo, ma sa benissimo che mentre c'era Martino non lo sopportavo, e questa era la prima fase.

Benissimo.

**Siamo io e voi, cari lettori, alla fine di questo percorso.
Io spero di esservi stato utile e di esser riuscito a rappresentare ciascuno secondo ciò che è, e
non secondo artifici poetici.**

**Prendete questo mio testo e fatelo vostro, che possa guidarvi nella vostra scelta.
Mentre io, come giocattolo rotto, torno nel mio teatro, e da dietro le quinte, vi strizzo un
occhio.**

**Che la rappresentazione continui!
Ma ora, nelle vostre mani stanno i fili del destino.**

Serse.

Potete trovarci anche su:

 www.facebook.com/bartolonews

 bartolomeo@liceozucchi.it

 www.liceozucchi.it/studenti.htm

 [@ilbartolomeo](https://www.instagram.com/ilbartolomeo)

TESTO
Sergio Vittorio Zambelli IID

GRAFICA
Angelica Ciriello IIA