

Comitato di Valutazione Liceo Classico e Musicale “B. Zucchi” - 2019
Pubblicazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

*** = **docente/DS**: valutazione del DS
 che può essere integrata da indicazioni del docente (se desidera compilare Scheda docente)
DS: valutazione effettuata direttamente dal DS senza necessità di integrazioni del docente

Area A	punteggio massimo (40/100)
«della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»	

A 1) qualità dell’insegnamento	max 20/100	pt	***
Indicatori	Descrittori		
- competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento)	da enti di formazione accreditati dal MIUR	1/3	Docente/DS
	da università		
	esperienze d’insegnamento all’estero		
	partecipazione a percorsi formativi, convegni e seminari esterni	1/5	Docente/DS
	partecipazione a percorsi formativi, convegni e seminari interni	1/3	Docente/DS
- conoscenza approfondita della materia, dei traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, del curriculum verticale di scuola. - strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento - conoscenza ed applicazione di tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva - comunicazione efficace con alunni e genitori	il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e specifiche per stimolare la partecipazione di tutti gli alunni	1/3	Docente/DS
	il docente si attiva per gestire complessità e/o conflittualità che una classe presenta	1/3	DS
	il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore del patto educativo e ne ottiene il rispetto	1/3	DS
	il docente comunica con gli alunni/genitori/colleghi con chiarezza ed efficacia	1/3	DS
	il docente compila con diligenza il registro personale e di classe	1/3	DS
	il docente partecipa attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto	1/3	DS
- personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento	produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti	1/3	Docente/DS
	proposte di materiali di approfondimento	1/3	Docente/DS
- valutazione dei risultati dell’apprendimento	anticipazione agli allievi di obiettivi, criteri, metodi e strumenti di valutazione	1/3	DS
	coerenza ed equilibrio nella valutazione	1/3	DS
	tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti	1/3	DS
- utilizzo dei laboratori - utilizzo delle “ICT”	frequenza e stabilità nell’utilizzo dei laboratori	1/3	Docente/DS
	attenzione alle nuove tecnologie nella pratica professionale quotidiana		
	azioni per l’utilizzo corretto e mediato di internet, dei social network, dei dispositivi elettronici	1/3	Docente/DS
- capacità di sviluppare i legami con le altre discipline	promozione di percorsi comuni a carattere e disciplinare e interdisciplinare (progetti, incontri formativi...)	1/3	Docente/DS
- capacità di promozione della cultura	organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione	1/3	Docente/DS
	preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	1/3	Docente/DS
	organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF	1/3	Docente/DS
	collegamenti con il settore universitario, AFAM ed enti culturali	1/3	Docente/DS

Comitato di Valutazione Liceo Classico e Musicale "B. Zucchi" - 2019
Pubblicazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

A 2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		max 10/100	
Indicatori	Descrittori	pt	***
- attività collegiali	componente Commissioni / Comitati	1/3	DS
	coordinamento del dipartimento	1/3	DS
- attività professionale extra-curricolare Orientamento, Alternanza scuola-lavoro	supporto alle FF.SS. per l'Orientamento	1/5	Docente/DS
	collaborazione ASL/IFS	1/5	Docente/DS
- pubblicazioni a carattere didattico/informativo	pubblicazione di tesi e ricerche	1/3	Docente/DS
	articoli su riviste specialistiche	1/3	Docente/DS
	produzione di materiale didattico specifico condiviso	1/3	Docente/DS
- partecipazione attiva alla vita della scuola	rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)	1/3	DS
	autovalutazione (RAV)		
	partecipazione ad attività curriculari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM)		

A 3) successo formativo e scolastico degli studenti		max 10/100	
Indicatori	Descrittori	pt	***
- impegno per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	il docente orienta gli alunni ad identificare e utilizzare al meglio le loro potenzialità.	1/3	Docente/DS
	il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni		
- relazione positiva con tutti gli alunni	il docente attiva modalità per favorire interazioni educate e corrette con/tra studenti e indica le modalità per assicurare un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo	1/3	Docente/DS
	il docente si attiva per valorizzare le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi		
- impegno per lo sviluppo di apprendimenti e competenze	il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze	1/3	Docente/DS
	il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento	1/3	Docente/DS
	il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni		
	il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari		

Comitato di Valutazione Liceo Classico e Musicale "B. Zucchi" - 2019
Pubblicazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

Area B	punteggio massimo (20/100)
«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»	

B 1) potenziamento delle competenze degli alunni	max 8/100		
Indicatori	Descrittori	pt	***
- risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	il docente predisporre la sua lezione/piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi	1/3	DS
	il docente, a titolo personale, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	1/2	Docente/DS
	il docente, in collaborazione con altri colleghi e all'interno della programmazione del Consiglio di Classe, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	2/4	Docente/DS

B 2) innovazione didattica e metodologica	max 5/100	pt	***
Indicatori	Descrittori		
- sperimentazione e innovazione	attività di potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1/3	Docente/DS
	sperimentazione e innovazione nelle attività di didattica laboratoriale curricolare/extracurricolare	1/2	Docente/DS
	sperimentazione nelle ITC: Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	1/3	Docente/DS

B 3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	max 7/100		
Indicatori	Descrittori	pt	***
- documentazione e diffusione	Catalogazione e condivisione di esperienze e procedure didattiche	1/3	Docente/DS
	conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive e attività di analisi dei fabbisogni formativi	1/3	Docente/DS
	promozione di buone pratiche didattiche coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale	1/3	Docente/DS
- documentazione condivisa dei percorsi educativi/didattici	il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione	1/3	Docente/DS

Comitato di Valutazione Liceo Classico e Musicale "B. Zucchi" - 2019
Pubblicazione dei Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

Area C	punteggio massimo (40/100)
«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»	

C 1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	max 25/100		
Indicatori	Descrittori	pt	***
- coordinamento e supporto organizzativo il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS	supporto a funzioni strumentali	1/4	DS
	coordinatore/referente ASL e IFS	1/5	DS
	tutor ASL e IFS	1/2	DS
	amministratore di rete/sito/portale	1/4	DS
	animatore digitale	1/4	DS
	team dell'innovazione		
	interventi e supporto per attività stabilite ex lege/circolari e/o su indicazioni MIUR/Altri Enti (concorsi, collaborazioni, commissioni...) anche sopravvenute in corso d'anno e/o non inizialmente previste	1/4	Docente/DS
	progettisti PON (ex FSE/FESR)	1/3	DS
	comitato di valutazione L. 107/2015	1/3	DS
	commissione autovalutazione (RAV)	1/3	DS
- coordinamento didattico svolto con efficacia il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	consigliere di istituto	1/3	DS
	coordinatore di classe	1/5	DS
	coordinatore di dipartimento	1/5	DS
	coordinatore BES	1/5	DS

C 2) formazione del personale	max 15/100		
Indicatori	Descrittori	pt	***
- tutor il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti	tutor docenti in prova	1/5	DS
	tutor di tirocinio	1/5	DS
	comitato di valutazione docenti in prova	1/3	DS
- formatori il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	docenza nei corsi di formazione in servizio	1/5	DS
	docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento	1/3	DS
	docenza in corso organizzato da Scuole / Enti accreditati dal MIUR e PON/PNSD		DS