

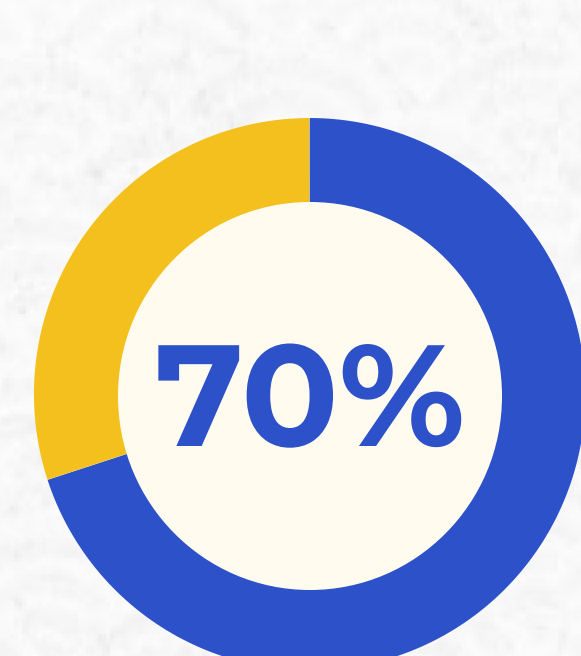
PIANO DI MIGLIORAMENTO triennio 2022-25



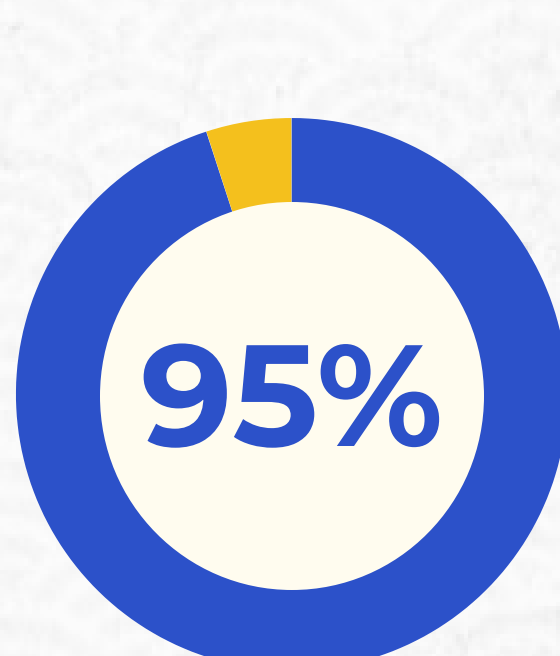
”

E' necessario porre attenzione agli ultimi anni e a ciò che l'emergenza sanitaria ha determinato nella scuola italiana e anche in questo Liceo. Difficoltà di ordine personale, riassumibili in una perdita di viva socialità, di costruttiva relazione, di sguardo sereno e positivo sul mondo, di sicurezza sul presente e sul futuro riverberano sul senso di autoefficacia, di motivazione, di resilienza dei ragazzi, ma anche sul loro livello di competenza e conoscenza. Il liceo assume su di sé l'urgenza e la responsabilità di accompagnare queste fatiche di crescita e di continuare a perseguire livelli alti di apprendimento, mirando ad un riallineamento ai livelli antecedenti l'emergenza sanitaria.

>95% di successo scolastico: riallineamento dei risultati scolastici ai livelli antecedenti l'emergenza sanitaria



SCRUTINI GIUGNO: percentuale di ammessi alla classe successiva > 70%



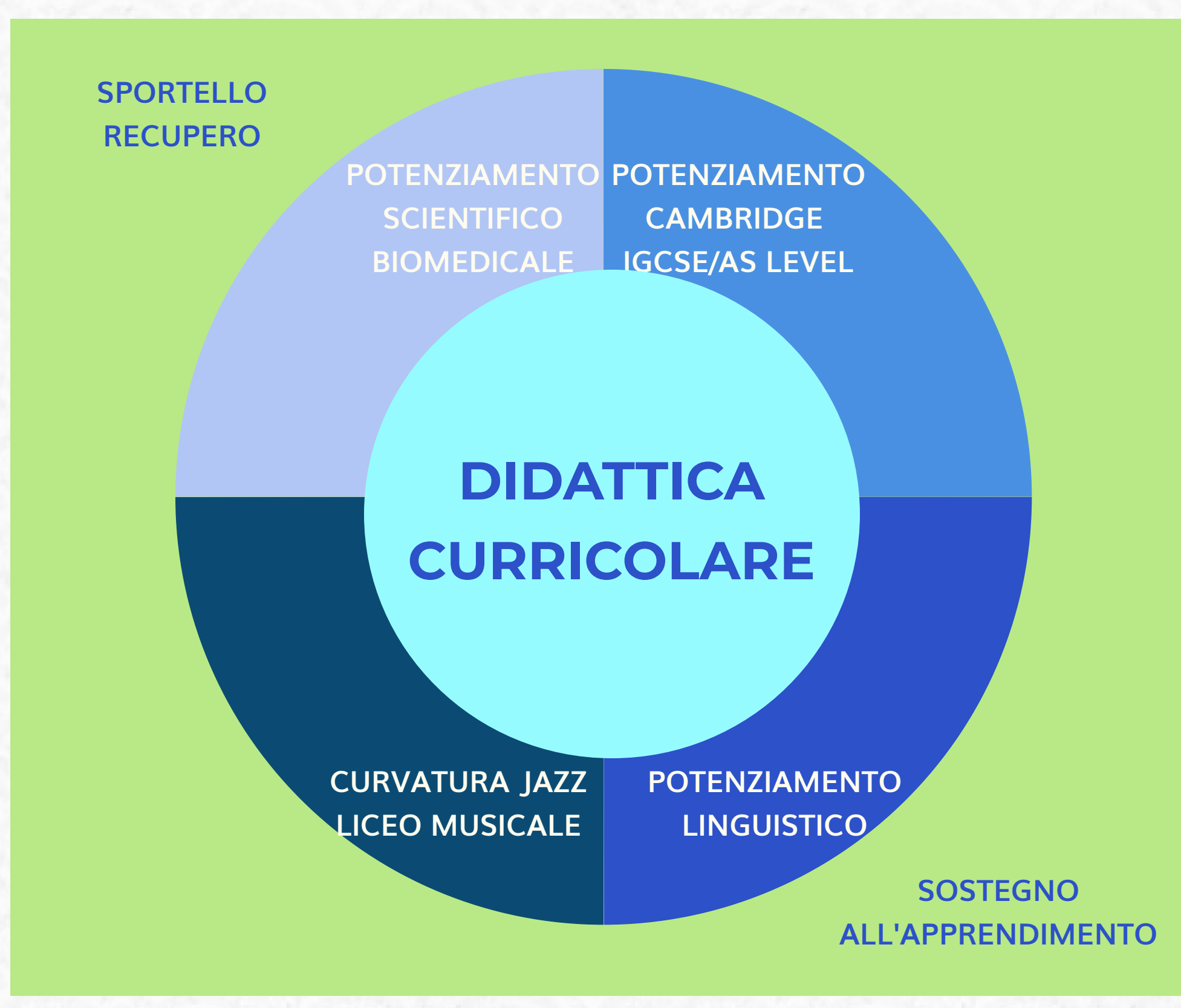
SCRUTINI SETTEMBRE: percentuale di ammessi alla classe successiva (comprensivi degli esiti positivi di giugno) > 95%

Traguardo 1
scrutini finali: riduzione del numero di sospensioni di giudizio (dall'a.s. 22-23): quota di studenti con sospensione di giudizio +/- 2% rispetto al dato regionale

Traguardo 2
scrutini differiti: incremento delle ammissioni alla classe successiva (dall'a.s. 22-23): quota di studenti ammessi alla classe successiva maggiore del 95% del totale

Traguardo 3
scrutini intermedi: riduzione del numero dei destinatari di attività di sostegno/recupero (dall'a.s.23-24. Si ritiene infatti che nell'anno scolastico 22-23 l'attribuzione di corsi di sostegno/recupero sia da leggere invece come opportunità di riallineamento ad esiti di apprendimento inficiati dall'emergenza): quota di studenti destinatari di interventi di recupero minore del 50% del totale per entrambi gli indirizzi liceali

Centratura sulla didattica e sullo studente



Opportunità dentro il curricolo



Il Liceo valorizza l'internazionalizzazione del curricolo, attraverso l'attribuzione di valore a forme di certificazione delle lingue, classiche e moderne, delle competenze musicali, e di valorizzazione di tutte le esperienze di mobilità internazionali.

Piano di miglioramento

Piano annuale di miglioramento valido per il triennio 2022-25

ATTIVITÀ	INIZIO ATTIVITA'	DURATA ATTIVITA'	% COMPLETAMENTO	PERIODI																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11									
Priorità: Riallineamento dei risultati scolastici ai livelli antecedenti l'emergenza sanitaria													Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio
01 CORSO METODO STUDIO	2	2	0%																				
02 CORSO RECUPERO GRAMMATICA ITALIANA CLASSI INIZIALI	2	2	0%																				
03 SPORTELLI METODOLOGICI DIDATTICI	2	8	0%																				
04 CORSO SOSTEGNO - RECUPERO	5	3	0%																				
05 SETTIMANA DI SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA PER RECUPERO	5	1	0%																				
06 CORSO RECUPERO DOPO GLI SCRUTINI DI GIUGNO	10	2	0%																				
07 MONITORAGGIO ESITI E ATTIVITA' DI RECUPERO	5	11	0%																				
08 PROGETTAZIONE TEST/PROVE COMUNI	1	10	0%																				
09 ANALISI DI DETTAGLIO ESITI INVALSI AREE DEFICITARIE	3	2	0%																				
10 PROGETTAZIONE AZIONI MIGLIORAMENTO ITEM INVALSI	5	5	0%																				
11 FORMAZIONE-TUTORAGGIO NUOVI DOCENTI	1	9	0%																				

Piano di formazione

Piano di Formazione Docenti e ATA triennio 2022-25

Responsabile Formazione																					
Destinatari formazione																					

Formazione docenti di nuovo ingresso nel Liceo

Docenti di nuovo ingresso nel Liceo	Incontro di accoglienza presentazione	indicazioni pratiche, consegna documentazione e credenziali	Informazioni sulla gestione della piattaforma di istituto	Informazioni didattiche	Attività e percorsi trasversali
Dirigente scolastica	✓				
Segreteria e assistente tecnico		✓			
Animatore digitale			✓		
Responsabili di dipartimento Resp. Educazione civica, Funzione strumentale PCTO				✓	✓
Entro:	giorno successivo all'arrivo	3 giorni successivi all'arrivo	1 settimana dall'arrivo	1 settimana dall'arrivo e in	1 mese dall'arrivo e in corso d'anno

Autoformazione docenti (formazione tra pari - docenti di dipartimento)

Docenti del Liceo	1. Progettazione di test e prove comuni	2. Riflessione sui risultati delle prove comuni	3. Riflessione sui risultati delle prove INVALSI	4. Confronto sulle metodologie di insegnamento	5. Progettazioni di unità didattiche
Docenti di dipartimento disciplinare	✓	✓	✓	✓	✓
Referenti INVALSI			✓		
Entro:	il mese di settembre	il mese di ottobre	il mese di novembre	in corso d'anno	in corso d'anno

Formazione personale ATA

Personale ATA	Piattaforme di condivisione documenti	Archiviazione documenti	Dematerializzazione e segreteria digitale	Ricostruzione carriera Amm. Trasparente Attività negoziale
Animatore digitale	✓	✓		
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rete delle sinergie amministrative	✓	✓	✓	✓
Entro:	mese di ottobre	mese di novembre	Triennio 22-25	Triennio 22-25