



Visti

- il D.L. n°137 dell' 1-09-2008
 - la conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n°137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università del 29-10-2008
 - il D.M. n°5 del 16-01-2009
 - lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007
 - il Regolamento di Istituto e di disciplina del Liceo
 - la Legge 107 del 13 luglio 2015
 - il Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017
 - l'articolo 1, comma 784 e seguenti, legge 30 dicembre 2018, n. 145
 - le Linee Guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, D.M. 774 del 04/09/2019
 - il Piano per la Didattica digitale integrata del Liceo Zucchi dell' anno scolastico 2021-2022
- il Collegio Docenti, riunito il giorno 26 ottobre 2021, delibera i seguenti

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi e finali o per gli scrutini o dopo gli accertamenti per la sospensione di giudizio, in base ai seguenti criteri:

- Comportamento
- Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività in presenza e a distanza
- Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata (DDI)
- Atteggiamento e partecipazione ai Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) in presenza e/o a distanza per le sole classi del secondo biennio e ultimo anno
- Frequenza e puntualità alle lezioni e alle attività in presenza e a distanza
- Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina.
- Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola
- Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni

Voto in decimi	Indicatori	Descrittori
10	Comportamento	IRREPENSIBILE L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni in presenza e a distanza	ESTREMAMENTE CORRETTO Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti durante le attività in presenza e a distanza, partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della scuola.
	Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata	ESTREMAMENTE RESPONSABILE e AUTONOMO Rispetta la riservatezza e utilizza con correttezza i dati del gruppo classe e l'account istituzionale. E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB

tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it



	(DDI)	situazioni nuove; è di supporto agli altri in tutte le situazioni
	Atteggiamento e partecipazione ai PCTO	COSTRUTTIVO E PROPOSITIVO Assume un ruolo costruttivo e propositivo nelle attività, dimostrando spiccato senso di responsabilità e di collaborazione con il team di lavoro; rispetta le norme funzionali e organizzative dell'attività e della struttura ospitante e le indicazioni dei tutor; frequenta regolarmente
	Frequenza e puntualità	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari.
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE Rispetta i regolamenti scolastici. NESSUNA sanzione disciplinare a carico.
	Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale, le strutture e la strumentazione digitale della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. OTTIMA socializzazione e collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.
9	Comportamento	MOLTO CORRETTO L'alunno/a è corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni in presenza e a distanza	IRREPENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti durante le attività in presenza e a distanza.
	Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata (DDI)	MOLTO RESPONSABILE e AUTONOMO Rispetta la riservatezza e utilizza con correttezza i dati del gruppo classe e l'account istituzionale. E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.
	Atteggiamento e partecipazione ai PCTO	ATTIVO E PROPOSITIVO Assume un ruolo attivo e positivo, collabora con il team di lavoro, rispetta le norme funzionali e organizzative dell'attività e della struttura ospitante e le indicazioni dei tutor; frequenta regolarmente.
	Frequenza e puntualità	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO Rispetta i regolamenti scolastici. NESSUNA sanzione disciplinare a carico.
	Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale, le strutture e la strumentazione digitale della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. OTTIMA socializzazione e collaborazione con compagni e docenti.
8	Comportamento	CORRETTO



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB

tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it



		Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche assenza e/o ritardo poco motivati.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni in presenza e a distanza	ADEGUATO Non sempre irreprensibile nella partecipazione alle attività in presenza o a distanza.
	Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata (DDI)	RESPONSABILE e AUTONOMO Rispetta la riservatezza e utilizza con correttezza i dati del gruppo classe e l'account istituzionale. E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni.
	Atteggiamento e partecipazione ai PCTO	CORRETTO E RESPONSABILE Partecipa in modo adeguato, non ostacola né rallenta le attività del team di lavoro; frequenta abbastanza regolarmente
	Frequenza e puntualità	RARAMENTE IRREGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	ABBASTANZA REGOLARE Osservanza non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica. SPORADICI richiami verbali.
	Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola	RARAMENTE INAPPROPRIATO Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale, le strutture e/o la strumentazione digitale della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne. PARTECIPAZIONE POCO COLLABORATIVA al dialogo educativo.

7	Comportamento	POCO CORRETTO L'alunno/a ha spesso comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Si rende responsabile di assenze e ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni in presenza e a distanza	REPRENSIBILE L'alunno viene richiamato ad un atteggiamento più consono durante le attività in presenza e/o a distanza.
	Atteggiamento e partecipazione ai PCTO	POCO CORRETTO Partecipa in modo non sempre adeguato, talora rallentando le attività del team di lavoro. La frequenza non è sempre regolare
	Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata (DDI)	POCO RESPONSABILE ED AUTONOMO Non sempre rispetta la riservatezza e utilizza con correttezza i dati del gruppo classe e l'account istituzionale rispetta la privacy del gruppo classe e/o dell'ambiente. E' parzialmente autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni
	Frequenza e puntualità	IRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi.



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB

tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it



	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI . FREQUENTI richiami verbali e/o una o più sanzioni disciplinari scritte nell'arco del quadrimestre
	Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola	INADEGUATO Utilizza in maniera poco diligente il materiale, le strutture e/o la strumentazione digitale della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	CARENTE Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. COLLABORAZIONE SCARSA e disinteressata.
6	Comportamento	MOLTO POCO RESPONSABILE Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni poco responsabili. Si rende spesso autore di assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni in presenza e a distanza	Atteggiamento RIPROVEVOLE L'alunno viene ripetutamente ripreso per gli atteggiamenti poco consoni nei confronti dei docenti e dei compagni durante le attività in presenza e/o a distanza..
	Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata (DDI)	SCARSAMENTE RESPONSABILE ED AUTONOMO Saltuariamente rispetta la riservatezza e utilizza con correttezza i dati del gruppo classe e l'account istituzionale. Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni
	Atteggiamento e partecipazione ai PCTO	POCO RESPONSABILE E POCO CORRETTO Partecipa in modo non adeguato, rallentando le attività del team di lavoro. La frequenza è discontinua
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI REITERATI E NON GRAVI richiami verbali e/o sanzioni scritte. Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni.
	Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola	NEGLIGENTE Utilizza in maniera trascurata il materiale, le strutture e/o la strumentazione digitale della scuola.
Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	MOLTO CARENTE Rispetta le consegne solo saltuariamente. Comportamento SCORRETTO nel rapporto con insegnanti e compagni. Assiduo disturbo durante le lezioni	



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB

tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it



5	Comportamento	DECISAMENTE SCORRETTO Il comportamento dell'alunno è improntato al mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola. Si rende responsabile di continue assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici.
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni in presenza e a distanza	DEPLOREVOLE L'alunno viene sistematicamente ripreso per atteggiamenti scorretti e sleali nei confronti dei docenti e dei compagni durante le attività in presenza e/o a distanza.
	Responsabilità ed autonomia nella Didattica Digitale Integrata (DDI)	IRRESPONSABILE E NON AUTONOMO Non rispetta la riservatezza e utilizza con scorrettezza i dati del gruppo classe e l'account. Ostacola con azioni di disturbo e/o impedisce con illeciti lo svolgimento delle attività
	Atteggiamento e partecipazione ai PCTO	SCORRETTO Partecipa in modo decisamente inadeguato e poco responsabile, ostacolando e rallentando le attività del team di lavoro. La frequenza è discontinua e irregolare
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari.
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	MANCATO RISPETTO DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI REITRATI E GRAVI richiami verbali e/o sanzioni disciplinari scritte. Allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni per violazioni gravi. (Art 4 D.M. 5 16-01-09)
	Uso del materiale, delle strutture e della strumentazione digitale della scuola	IRRESPONSABILE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale, le strutture e/o la strumentazione digitale della scuola arrecando ad essi danni.
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni	INESISTENTE Non rispetta assolutamente le consegne. ASSIDUO DISTURBO delle lezioni. Ruolo negativo nel gruppo classe

Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

1. La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB

tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X

e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it



restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
 - b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative del liceo.
3. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.
4. In considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e pertanto anche di quella relativa al comportamento, è importante agire sia l'informazione tempestiva sia il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito al comportamento dei figli, anche con convocazione straordinaria.

La dirigente scolastica
Rosalia Caterina Natalizi Baldi



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

Piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB
tel. 039 323434 - 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MBPC02000X
e-mail MBPC02000X@istruzione.it pec MBPC02000X@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.edu.it